





علىمسخة ١٤ المستقبل الذئ ينتظرك



على صفية لما و اكبر مسابقة

ES TIME عاملان لبخاح CY Educa . مفظ للنات No 9 Towner o الدنياجير



على خرة ١٥٠٢٤ انت ويحفك



النان ، أعزان المعزان فراد

كل سئة وانتم طيبون

عدا هو العدد ١٨٠ من مجلتكم المحبوبة سمير ، ، وبوصول هذا العدد اليكم نكون قد التقينا ١٨٠ مرة خلال الاعوام القليلة الماضية رهى مدة كافية لاقامة صداقة قوية بيننا .

وتحن سعداء اذ تقدم لكم هذا العدد المثار كخطوة جديدة في تأدية رسالة مجلة ، سمير ، وهي رسالة التقافة الرقيعة التي تناسسيكم والتسلية البريثة التي تسعدكم موضوعة في أجمل اطار لنقضوا وقت فراعكم في قـــراءة مفيدة مبتعة ومبارسة بعض الهدوايات التي تقدمها لكم ، وفي مذا العدد ٤٨ صفحة حافلة بكل ما تعبونه من الوان التفافة والقصص وأنواع التسلية والهوايات

وقد اعتدنا أن نقدم لكم بين الحين والحين مسابقة ١٠٠ ولكن ما في هذا العدد اكبر من مجرد مسابقة ١٠٠٠ انه مفاحات ١٠٠٠ ولن اتحدث البكم عنها محقلبوا الصفحاتوسوف تجدونها وتعرقون انها فعلا مفاجأة ٠

وبعد ١٠٠ لقد قدمنا لكم هذا العدد المناز بمناسبة بداية المام الدراسي الجنديد وليس هذك شيء يسعدنا أكتر س أن تعلم أفكم حميما من الناجحين المتفوقين • ويهذه المناسبة أود أن تقربوا والرماكم وتسمعوا هذه النصيحة

« ذاكروا واعملوا لتنجحوا »

قليس في حياة الإنسان شيء أحمــــل من النجاح ، واذا كنت تريد أن تنجح فلا يمكفي أن تجلس ســـاكتا وتنمني . ان الاماني عي الحقائق البعيدة وفي امكانك أن تصل اليها بالعمل والكفاح ، والآن ، أن ، عـــادل ، و ه باسل ، و « وسمير ، و تهته ، و ، تأدية ، وباقى الاصدقاء في انتظاركم دابُحل المعسلة قاسرعوا البهم قهم في شوق لكم منذ اسبوع . ومرة أخرى كل سنة وأنتم طيبيون والي اللقاء في الاعداد القادمة .

رئيسة التعرير



الاستناذ : ماهو الفعل الماضي

من يسرق ؟

التلميذ: سرق!

الاستناذ: والمستقبل ؟

التلميذ: في السجن ا

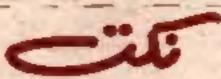
دافيد أبو شقرا _ لبنان



ظل الطفل يستيقظ كل يوم وهو يدعو الله في حرارة قائلا: نارب خلى اسمسكندرية عاصمة الشرقية".

قلما سأله والله عن السبب في هذا الدعاءالعجيب ، اجابه: - لانى جاويت كده في امتحان

نجوى عبد السلام



التلميد ـ انت تعـــرف شارع الجيش يا أسطى ؟-السائق ـ أيوه !

التلهيد _ وأنا كمان عارفه !



المدرس للتلميث: أيه أهم محصول زراعی فی مصر ؟. التلميذ: القطن يا فندي . **المدرس:** برانو ، ، وبنستعمل

القطن في أيه ...

التلميد : مش عارف افندي المدرس: طيب البنطاسون بتاعث معمول من ابه أ.

التلميد: من بنطابون بأبا المديم يافندي .

وجيدة امام



التلميذ - تاخــدني أنا والشنطة بكام ؟

المربعي - انت بسان والشنطة ببلاش

التلهيد - طيب ، وصل الشبنطة وأنا أروح ماشي ا وجيه فكرى

في الطريق إلى المدرية

ذهبت أيام الفرفشية هيا نترك لعب الكرة .. اللعب جميل يا ((عمرو)) الجمع مع الرفع((نظروا)) اقسم واضرب واجمع واطرح والتساطر من حفظ فيتجسح

واتت أيام المدرسية ونعبود لحبل السبالة والحصة احمل والجسر والفاعل أيضسا والجشر والعب وارضع واكسر واشرح والتناجح مسسوط يفسرح

أشرف سالم

شكرا يا اصدقائي الى الإصدقاد :

باطف محبود عبد الحسليم ـ فاطعة محمد محمد تور _ ماجد قهيم اسكندر _ علال محمد _ احمد خليل محمود _ محمد عبد الهسادي بولاد _ بوسف مصطفى - فيكنور شلامة حمية محمة احمد تشاوى - شاهنون كمال - فاطمة عبد الرحمن سبه. _ أمينة عبد الحميد ايراهيم _ محمد عبد المنعم الجمال -محدى صلاح الدين - عمر على محمد صادق _ مبلاح الدين محمد _ سبير زغلول .. محملاً جواد الفضيل .. قتوح

مع الشكر لاهتمامكم بارسال طرالف الى « سمر " . ويؤسفني عدم امكان تشرها . لأن يعضها منقول من مجلات أخرى ويعضها أقل من مستوى المجلة او تناول موضوعات لا تصلح للنشر ... حاولوا مرة اخرى .. ومرة اخسرى

تصعورعن وارالهلال مشتركة مساهمة معبوسة العنوات ١٦ شايع محديمزالعريت تاميتون ١١٠٠٠ نیست میزید تاویست نشسات مررية المعريد ستيلة داشد



فسوف يبقى مع الفائز ١٣ ساعة فغيط وفي خلالها سيحقق له كل امنياته ويقسول له : شسبيك لبيسك عبدك ما بين يديك اطلب امنيتك اللباعة ، احققها لك في ١٢ساعة

ماهو الشيء الذي تسريده ولا تستطيع فكر جيدا هل تريد مكتبا ؟ هل تريد مكتبا ؟ هل تتمنى أن يكون عنسداد الا بسسكايت الا تشمنى أن يكون عنسداد الا بسسكايت الا تشمنى أن تشمترى ساعة جديدة ؟ هل تتمنى أن تشمترى ساعة جديدة ؟ هل ترفب في مقابلة شخصية هامة ؟ هل تود القيام برحلة الى بلد ما ؟ هل تود القيام برحلة الى بلد ما ؟ هل تود أن تساعد شخصا عزيزا عليك ؟ هل تود أن تساعد شخصا عزيزا عليك ؟ هل ترغب في تقديم هدية الى شخص تحيه ؟ هل ترغب في تقديم هدية الى شخص تحيه ؟ اذن فقد أن الاوان لتحقيق أمنياتك ، أن الاوان لتحقيق أمنياتك ، أن الاوان لتحقيق أمنياتك ، أن سيحقق لك أمنياتك ، التي سيحقق لك أمنياتك التي سيحقق لك أمنياتك التي

ماهي أعز أحلامك ؟

تريدها في ١٢ ساعة .

ماهى أجمل امتيانك ا

موضوع السابقة

ان لكل منا المنية او عدة امنيات يرجو تحقيقها ، و السمير العلم ان لكل قاريء من قرائه الاعزاء المنية او أكثر من المنية يتمنى ان تتحقق ، لهذا قرر و سمير ، أن يحقق أي المنية لصاحب الحظ السميد الذي بفوز بخاتم سليمان ان الخاتم منحق الفائز الاولى هذه المناقة ، ولما كان الخاتم مشخولابالتنقل

الجائزة الأولى: خاص المنات الم

شروطالمسابقة

سليمان .

أجب أولا عن هذين السؤالين : ١ - هل خاتم سليمسان حقيقة ام اسطورة ؟

٢ - وهل قصته أصلها عربية أم يونانية أم اطالية ا

اجلس وفكر جيدا ثم اكتب ما تتمناه ولا تنس أن تختار أمنية أو عدة آمنيات بمكن تحقيقها في مدة ١٢ ساعة فقط ﴿ مِثَلًا : لا يُعْلَنُكُ السَّفَرِ الْيُ أَمْرِيكًا لَانَ السَّيْمِ اليها يستغرق أكثر من ١٢ ساعة ، ولكن يعكنك ان تطلب السفر الى بلدة قريبة مع احداصدقالك أو أقاربات م

فسراتا سبب اختيارك للامنية اذا امكن و مثلا اكتب: أريفا ويسكليت، لاذهب بها الىالمرسة ،أو أريدوبدلة، لاقدمها لمارى الفقر) أو أربد ساعة لأضبط بها مواعيدي ، لهذه المسابقة . ٥ جائزة ، الجائزة الاولى فيها هي خالم سليمان الذي سيحقق أمنية الفائز الإولوال 29 فائزا الآخرون سيحصلون على جوائز مختلفة مبينة تحتحنوان

سيجرى أختيار اله ٥٠ فائزا بالقرعة ثم نختار من بين هؤلا. الخمسين صاحب اجمل واطرف فكرة ليكون الفائز بخاتم

ستنبع عدسة ، سير ، الفائز الاول خلال البوم الذي يحقق فيه امانيه ، وبذلك يشارك القراء صديقهم الفائق

فرحته في هذا اليوم السعيد •

تكون الكتابة بالحبر وبوضوح ولا تزيد عن صفحة وأحدة والاسيهمل الخطاب ولا يدخل صاحبه المسابقة ء

اكتب الحل وابعث به الى دار الهلال ــ بوستة مصر العبومية •

لا تنس أن تكتب على الظرف ، مسابقة خالم سليمان .

آخر موعة لتسلم الردود الصحيحة ١٥ اكتوبر ١٩٥٩ .

ستظهر نتيجة المسابقة في العسدد ١٨٥ الصادر في ٢٥ اكتوبر ١٩٥٩ .

ستنحقق أمنية الغائز الاول في ١٦ ساعة من الساعة ٩ مسياحا الى السباعة ١ مساء يوم الجمعة . ٦ اكتوبر ١٩٥٩ .

ب کرۃ ارضیۃ •

۳ جوائز کل منها علیت

« الجوائز »



١٠ جوائز كل منها خريط ممتازلة للعالم العربي • •



- ۱۰ جوائز کل منها مجلد ١٠ جوائز كل منهاات

ه جوائز کل منها قلم حبر



دق أول جرس في المدرسة بعد الاجازة فكانت دقاته كانها تعلن نهاية عام دراسي مضي وبداية عام دراسي جسديد وانتظمت صفوف الطلبة في أساحة المدرسة ثم اخسل تتلاشي شيئا فشيئا داخسل الفصول .

كان الجو منعشا ككل ايام اسبتمبر "فيه رائحة الصيف الراحمل والخريف القبل وجلس طلبة السنة الثالثة وقد اخماه المناثقة وقد اخماه عن الحاضرين والغائبين وبدا في دكن الفصل مكان خال وبدا في دكن الفصل مكان خال اتضع من اخدالغباب انه مكان الطالب « أمين "

وجاءت الفسحة وخسرج
الطلبة يتجمعون هنا وهناك
يتبادلون التحيات والتهاني
وبنساءلون عن الفائبين وكان
اكثرهم الشفالا «نبيل» الذي
عرف بين الطلبة بصلاقته
للطالب الغائب « امين » .

انتهى اول يوم ولم يحضر امين » . . ومضى يوم ويوم حتى اكتمل الاسبوع ومايزال و امين » غائبا عن الفصل وبدا « لنبيل » أنه لابد من حادث عاق صديقه المخطص عن المحضور وتسغله هذا الخاطر ولما كان « أمين » يسكن احدى ضواحى « ألقاهرة » فلم يكن ضواحى « ألقاهرة » فلم يكن

أمام « نبيل » الا ان ينتظر يوم العطالة ، وفي يسوم الخميس اجتمع زملاء « أمين » في فناء المدرسة يناقشسون المسالة واستقر رأيهم جميعا على ان مسافر بعضهم لمعرفة المبياب غياب « أمين » وكان « فبيل » على رأس الذاهبين

وفى الصباح الباكر من يوم الجمعة اجتمع « نبيل » بزملائه فى محطة « كوبرى الليمون » واستقلوا قطلان الضواحى الى «المطرية» حيث يسكن « أمين »

وفى الطريق كان « نبيسل » صامتا ينظر من نافذة القطار يفكر فى زميله الفائب ويرجو أن تكون أسباب تأخيره ليست خطيرة .

واخيرا وقف القطار في محطة المطسوية " وتوجه الزملاء الى منسزل و أمسين " من كان منزلا صسفيرا في طرف الضاحية تمند خلفه المزارع الى الافق وتحيطه السسجار " الليلاب "

ودق « نبيل » الباب المغلق فغنجته فتاة صغيرة فسالها عن « أمين » فقالت الله خرج في الصباح ولا تدرى الى اين ذهب ولكنها ترجح الله ذهب الى « المبلة » . وكان «نبيل» يعرف مكان « المبلة » . وكان «نبيل» يعرف مكان « المبلة » فكثيرا

ما قضى مع « أمين » الساعات بجلسان بجانبها وهي احمدي المسملات الفرعونية وتقع في وسط المزادع بعيدا عن « المطرية » بقليـــل . وأسرع الاصلفاء الى هناك ومن بعيد شاهدوا صديقهم العزيز يجلس بجانب المسلة ممسكا كتابا يقرأ فيه . اخدالاصدقاء يتقلمون في بطء - وهمدور ثم جــاءوا من خـلف « المسلة » دون أن يشم « أمين » ثم وقفوا بنظرون البه فهالهم الالم الذي يبدو على وجهه حتى ظنوا انه يبكى. وتقدم و نبيل ، من صديف المزيز وقال: « ازيك يا امين» و فوجيء « أمين » فقفز واقفا وسرعانها كان الزملاء يتبادلون تحيات الشوق .

ولم يخف « أمسين » عن المدرسة و قال له : أن ازمة المدرسة و قال له : أن ازمة مالية حدثت في مسرلهم فلم يستطع دفع المصاريف ولا شراء الملابس الملائمة المعدرسة وقال المونعائقا ببنك وبين اللراسة وأنه سسيدبر الامر وعاد الاصساعرة واخذوا بنناقشون طول الطريق واخذوا بنناقشون طول الطريق فيما بحب عمله لصديقهم والمحبدة عمله لصديقهم والمحبدة عمله لصديقهم والمحبدة المحبدة المحبدة

وفي البسوم التسالي عرض « نبيل » المشكلة على الاستاذ « حسنين » المشر فالاجتماعي في المدرسة وجلس الاستاذ والطالب بحثان طرق مساعدة



« امين » . وفجاة خطرت « لنبيل » فكرة . قال للاستاذ « حسنين » . . ما رايك يا أستاذ حسنين في اقامة حفلة تمثيلية في المدرسة يخصص ايرادها لمساعدة « امين » الووافق الاستاذ حسنين على الفكرة ثم عرضها على ناظر المدرسة فوافق ايضا .

ولم يعض يومان حتى كانت الاستعدادات للحفلة قد تمت والصحفة قد تمت والصحفة وروعت التذاكر على أولياء أمور مراطلبة وكان رسم الدخول ه قروش لاسرة كل طالب . وكان البيل» كتلة من النشاط والحيوية ينتقال هنا وهناك ويقوم بعشرات الاعمال لتتجع الحفلة وليمكن صديقه العزيز من أن يعود إلى الدراسة

وفي البوم الشالث اقيمت النجربة النهائية على الحفلة وحضرها الناظر والمدرسون وتنبأوا جميعا بنجاح الحفلة نجاحا كبيرا والنوا على جهود « نبيل » .

واقيمت الحفلة على مسرح المدرسة وكانت مجموعة من المواقف التمثيلية المضحكة ومسرحية طويلة عنسوانها « الدنيا بخير » وكانت صورة حقيقية لقصة « آمين » وتخلفه عن الدراسة بسبب فلة المال. وقد أجاد « نبيل » دور «حتى وقد أجاد « نبيل » دور «حتى المانعين ، ولم يدرك أحد المان ، ولم يدرك أحد من كل من كل الحاضرين ، ولم يدرك أحد من كل من كل الحاضرين ، ولم يدرك أحد المان الا « نبيل » طبعا لا يجد المان الا « نبيل » طبعا

AMARIAN STA

18000

والشاظر والمدرسون وزملاء و نبيل و •

وكان والد د نبيـــــل ، بين الحاضرين فتأثر كثيرا بمسرحية ه الدنيا بخير ، ولما عادونبيل، الى المنزل بعد نهاية اليوم الشاق كان والده في انتظاره وساله عن مؤلف هذه المسرحية فقال ه نبيل ، : الحقيقة يا ابي أن مذه المسرحية ليست مؤلفة ، انها من صميم الواقع والتلميذ الذي لم يجد المصروفات في المسرحية هو زميل لنا مجد مجتهد ولكنه فقير وقد أقيمت أهـذه الحفلة لنجمع لهمصاريف الدخولوثمن الثياب • فقال والد ، نبيل ،: وهلجمعتم ما يكفي من المال؟ فود ه تبيل ، لقد جمعنا ما يكفيمن المال لصاريف هذا العام فقط وسموف تتكرر المسكلة في العام المقبل

وبمد العشدا قال والد البيل المناف الما قررت ابعت علشدانك انا قررت ابعت لناظر المدرسة يكره مصاريف صاحبك في العامين الباقيين له .

وأسرع و نبيل ، يحتضن والده قائلا في حماسة مؤثرة : أنا مش عارف اشكرك قد ايه يا أحسن بابا في الدنيا ، ده أمين أعز أصدقائيوالمساعدة البسيطة دى أجمل حدية اقدر اقدمها له في حياتي "

وفى اليوم التالى لم يعد هناك مكان خال في الفصل ، فعال

114%



" با اسیلی " وقرامهنده الانود

اللخص : ساقل « باسل » واسدقاؤه » احمد » و « عمرو » و « فلفل » الى منطقة اسدى » لمساهدة آبار البترول ، وبطريق السدقة السنيه « باسل » في رجل غرب » يعطى أشارات سرية لتعطيال آبار البترول يعطى أشارات سرية لتعطيال آبار البترول الرجل آخر ، فاسر مدير اللسركة المهندس « موالر » بالتحقيق في الامر .





























مطلوب منك أن تصور أمراً إلى نفسك



لتسيفظ مبكرا

عدتم الى المدارس يا أصدقائى وجاءت أيام الاستيقاظ المبكر للذهاب الى المدرسة في الموعد من مكرتم كيف تستطيعون الاستيقاظ مبكرين وفي غاية النشاط م

المسألة بسيطة للغاية مطلوب من كل واحد منكم أن يقول لنفسه سأستيقظ مبكرا يصدر هذا الامر قبل النوم بصوت مرتفع ليسمع نفسه تأكد بعد ذلك أنك ستنام مادمت قوى الارادة صادق النية

لا تعتقد أن العملية فيها شيء غير عادى • • السالة كلها ايحا • • ان لكل شخص عقل واع يستعمله في اليقفة وعقل باطن يستعمله أثناء النوم و « السرحان » والمطلوب منك أن تعطى لهذا العقل المباطن أمرا بأن يوقظك مبكرا • • سيضبط عقلك الباطن نفسه على ساعة مبكرة تعاما كما تضبط المنبه على ساعة مبكرة تعاما كما تضبط المنبه على ساعة مبدرة الجرس فيها • سيقوم عقلك الباطن بدون صوت بدور الجرس • • بياللا اصبع روح المدرسة ،

يجب أن تستمر في اصدار هذا الامر كل ليلة لمدة طويلة حتى يتعود عقلك الباطن على أداء عمله وحتى تتعود أنت اليقظة مبكرا ١٠٠ أن الانسان كما يقولون ، مجموعة من الصادات تمشى على ساقين ، وفي امكانك أن تعود نفسك على عادة الاستيقاظ المبكر بهذه الطريقة التي شرحناها لك

ان عادة الاستيقاظ المبكر من اجمــل عادات الانسان وهى دافع آلى النشــاط والانتاج ٠٠ هيا الى الفراش ٠٠ وتصبح على خير

المليستيا ذئيسر ينع"



استاذ مريع منهواة جمعالكتب بالكوم قال ١١ أروح مكتبة العق كتاب اليوم





وقع على الارض في وسط الكتب غرقان قعد يشسسوف الكتب بالاسم والعنوان



وقال في نفسه « برافو » الكتب دى كتير بلاش بقه المكتب في والدفع والفواتير



تفاصيل مفاجأة جديدة مسابقة فنية عالية كبرى

يشترك فيها أصدفتاء "سمير" مع فنانين من جميع أنحاء العالم وتنشر رسومهم في أكبر المجلات العالميد" [[[

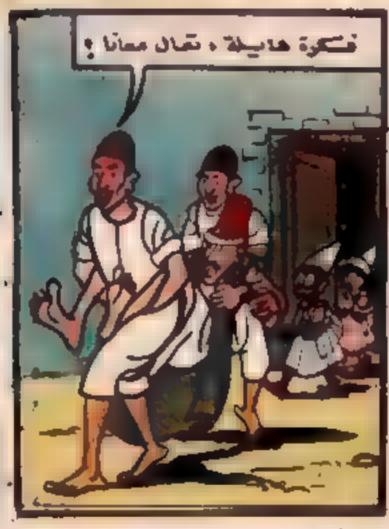
أطلب الفدج القادم شروري شه



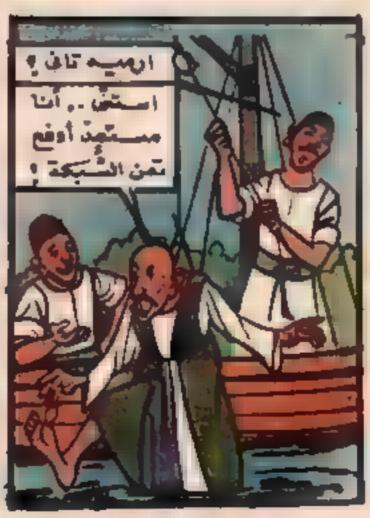
ابو القاسم ، تاجبر بخيل جدا ، افتاظ منه للخص ، سامبو ، و ، دنقلق ، فدبرا له مقلبا بأن جعلاء باخلا مركوب القاشي بدلا من مركوبه فحدكم عليه القياضي بفرامة كبيرة ، وقرد « ابو القاسم » التخليص من المركوب فإلقاد من السافلة فوقع على حمار فقتله ، فطلب منه صاحب الحمار ، و دبنارا تعويضا ...













وقف سامبو كيظل الموقف قائلوا

. الشُّبُكة بتامككم اتَّقطمتُ

وأبوالقاسم مشب عاوز بيدفع

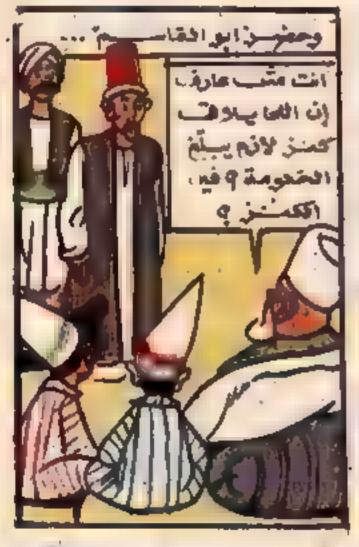
تمنها ، يبقى لازم يهوملاد ككم

السمك بدل المقبكة





















انت الآن في نهاية المرحلة الابتدائية، وفي المدرسة الاعدادية أو المدرسة الثانوية ، ماذا ينتظرك من مراحل التعليم بعد انتهائك من مرحلة التعليم التي انت فيها الآن ؟ هناسؤال يهم كل واحد من اصدقاء (سمير)) ويسر (سمير)) ان يقدم لاصدقائه في هذا الموضوع صورة مفصلة للمستقبل الذي ينتظر كلا منهم بعد انتهائه من مرحلة التعليم التي يجتازها الآن .

ماذا بعد اعرجلت الانبلائيري

اذا كنت تلميذا فالمدرسة الابتدائية فيعد انتهالك من هذه المدرسة امامك المدارس التالية :

- المدارس الامبسدادية مدة الدراسة بها ٣ سنوات تؤهل لدخول المدارس النانوية بانواعها .
- المدارس الإعدادية الصناعية _
 مدة الدراسة بها ٢ سنوات _ لبغرج
 فنيين في مختلف الصناعات .
- المدارس الإعدادية الزراعية .
 مدة الدراسة بها ۲ سنوات _ تخسرج اخصالين في الزراعة والمستاعات الريفية
- المدارس الإعدادية التجارية _ مدة التجارية _ مدة التدراسة بها ٣ سنوات _ تخرج كتبة حسابيين للشركات والبنسبوك والمؤسسات التجارية ،
- المدارس الاعدادية العملية ـوهى مدارس اعدادية نموذجية للحاصلينعلى الابتدائية

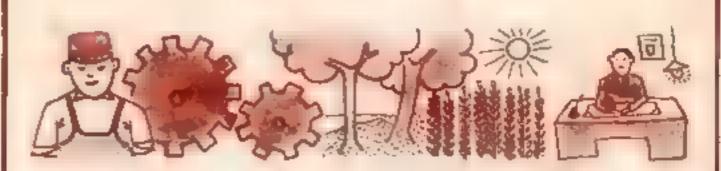


ماذا بعد اعرمان الإعدادين؟

واللا كنت تلميذا في المعارس الاعدادية ، فيعد التهانك من هذه الرحلة امامك المعارس الثالية :

- الدارس الثانوية المامة ـ مدة الدراسة ٣ سنوات ـ تؤهل لدخسول كليات الجامعة ، والمعاهد العليا ،
- المدارس الثانوية السينامية _ ومدة الدراسة ٣ ستوات _ تخيسرج فنيين مهرة في السنامات المغتلقة .
- المدارس الثانوية التجسارية _ مدة اللراسة ٢ سنوات _ تخرج كثبة على الالة الكاتبة ، وفتيين باعسال السكرتارية .
- المدارس الثانوية الزراعيـة ...
 مدة الدرامـة ۴ سنوات _ تخـــرج

- اخصاليين مهرة في الزراعة والصيناعة الريفية
- مدارس المعلمين والمعلمات المامة الريفية - مدة الدراسة ۲ سنوات ء ويقصر الفيول فيها على ابناه الإفاليم - وتخرج مدرسين ومدرسات لمدارس المرحلة الإبتدائية
- المدارس الثانوية الغنية المشتركة البرية التحرير مدة الدراسة ٣ سنوات ، وتخرج فنيين في المستاعات التي تحتاجها مديرية التحرير .
- كلية البنسات بالزمالك ـ مدة الدراسة ۲ سنوات والتعليم فيهـــا بمعروفات



ماذا بعد المرحلة اشانوية

واذا كنت تلبيدا في احدى الدارس الثقوية العامة أو الفنية فبعد انتهالك من هذه الرحلة ، وهمبولك على شهادة الثانوية العامة ، فأمامك ألكليبسات الجامعية ، والماهد العالية التالية :

العاممات الاربع: القبياهرة ، عن شمس ، الاسكتمرية ، استسبوط ، وكل جامعة تضم الكليات التالية :

■ كلية الأداب ، مدة المراسسة) سنوات ، وبها أقسام مختلفة للغات والفلسسفة والتاريخ والجفسسسرافية والعسافة ، وتخرج مدرسين للمسواد الاجتماعية ، وعاملين في الميادين العامة

كلية الحقوق ، مدة الدراسسة
 سنوات ، وتخسسرج رجال المعاماة
 والنيابة والقضاء

کلیة الهتدسة ۶ مدة الدراسیة
 سیرات ۶ ولخرج مهندسین طائیین

🔳 المهد المالي للخدمة الاجتماعية:

■ مدرسة الالدن العلبسا ؛ مدة

● الماهد الوراهية العليا ؛ مسدة

الدراسة ٤٠٤ سئوات ٤ وتخرج مدرسين

الدراسة } منوات ؛ تغييسرج

ملاة اللراسة) سيواته 4 يختسرج

اخصائين اجتماعيين

للفات ۽ ومثرجمين

مدرسين للمواد الزراعية

الماهد العالية المستاهية ، مدة الدراسة } سنوات ، لخسسرج فنيين واخسانين في المواحي الصناعية ، المالية التجارية سيدة

بيطرين (لمالجة العيوانات)

ومعدارين - وگهريائين -

◄ كلية الطب البسرى عمدةالدراسة
 ۵ مسرات ونصف سنة ، تخرج اطباء

کلیة طب الاستان ، مدةالدراسة

🍙 كلية المصيدلة ـ مدة الدراسسة

■ كلية العلوم ، وحدة الغراسة } سيتوات ، وبها اقسام مختلفة لعسملوم الحيوان والكيمياء والرياسة النجمية

والطبيعة ، ولخرج مدرسى عساوم ، وعاملين في ميادين العلم المختلفة ،

فيها } سنوات ، وتخرج رجال الاعمال

كلية التجارة _ ومدة الدراسة

■ کلیة الطب البیطری - ومسخدة الدراسة } سنوات ، وتفرج اطبساد

📰 كلية وار العلوم ، ومدة الدراسة

بهالا سنوات عولخرج مدرسين للعة العربية

٤ سنوات ١ تخرج أطباء وجسراحي

بشريين في مختلف فروع الطب .

٤ سنوات ، وتخرج صيادلة ،

الدراسة إ سنوات الخارية سلمة الدراسة إ سنوات الخرج فنيين فالعمال السكر تارية والمحاسبة الومدادية والتانوية في المدادية والتانوية مراكز التمسيسليم المهني المدة.

الدراسة ۱۰ شهور ۱۰ تخرج متخصصين المعال السكرتارية واساليب البسح مدة الدراسة ۱۳ شهرا ۱۰ تخسسرج مدة الدراسة ۱۳ شهرا ۱۰ تخسسرج مدرسين مهنيين في مختلف المستامات الجامعة الازهرية وهي نفسم عددا من الكليات هي : كلية اللغة العربية،وكلية الشريعة وكلية امسول الدين سـ وتقبل الحاصلين على تاتوية الازهر ۱۰ ومدة

الدراسة بكلياتها 1 سنواث ، وتخرج

اساتلة اللغة العسبريية ، والوعاظ ،

... ۲۲۲۳ تلمید وتلمیدة

الدر الدر الدر مدر الجا الكل

ورجال الفقه



كلياتعسكريت

■ كلية البوليس ، مدة الدراسـة
 ٤ سنوات ، لخرج نباط البوليس
 ■ الكلية الحربية ، مدة الدراسة

٢ سنوات تغرج مباط الجيش

■ الكلية البحرية ، مدة الدراسة
 ■ سنوات، لخرج ضياطا للسلاح البحرى
 ■ كلية الطيران ، مدة الدراسسية

عنوات ، نخرج طیارین
 اما الماعند العالیة قهی :

■ كليات المعلمين والعلمات ، مدة العراسة ؛ سنوات ، وتخرج معرسين للمدارس الثانوية والاعدادية

 ■ معاهد التربية الرياضية ، مدة الدراسة | سنوات ، وتخرج مدرسين للتربية الرياضية ،

■ معهد التدبير المتزلى والفنسسون الطرزية ببولاق ما مدة الدراسسة ا سنوات ، يحرج مدرسات للنساديي

 معهمه التربية الموسيقية مدة الدراسة ٤ ستوات د يخرج مدرسين ومدرسات للموسيقى

♦ المعهد العالى العسامى للمعلمين،
 مدة الدارسة) سنوات، بخرج مدرسين
 للمدارس الاعدادية والثانوية ومدرسات
 للمدارس الغنية للسات

■ كلية القنون الجميلة ، مسدة الدراسة ، ستوات ، تخرج دسسامين وفنائين ، ومدرسين للتربية الغنية

■ كلية الغنون التطبيقية - مادة الدراسة) سنوات ، تخرج اخصائيين وننيين في مختلف نواحي الفن التطبيقي

التعليم فحارقام

عدد التلامية بالإعدادي والتاتوى العام عدد التلامية بالإعدادي والتاتوى العام عدد التلامية بالعدادي الغني عدد التلامية بالملبات الجامعات عدد التلامية بالماهد العالية عدد التلامية بالماهد العالية عدد التلامية بالماهد الإخرى عدد التلامية بالماهد الإخرى عدد التلامية بالماهد الإخرى عدد التلامية بالمحامة الإخرى عدد عدارس الإبتدائية

عدد مدارس الراحل الأخرى عدد الدرسين بالدارس الابتدائيسة عدد الدرسين بالدارس الأخرى ميزانيسة التعليم ميزانيسة الدولة





























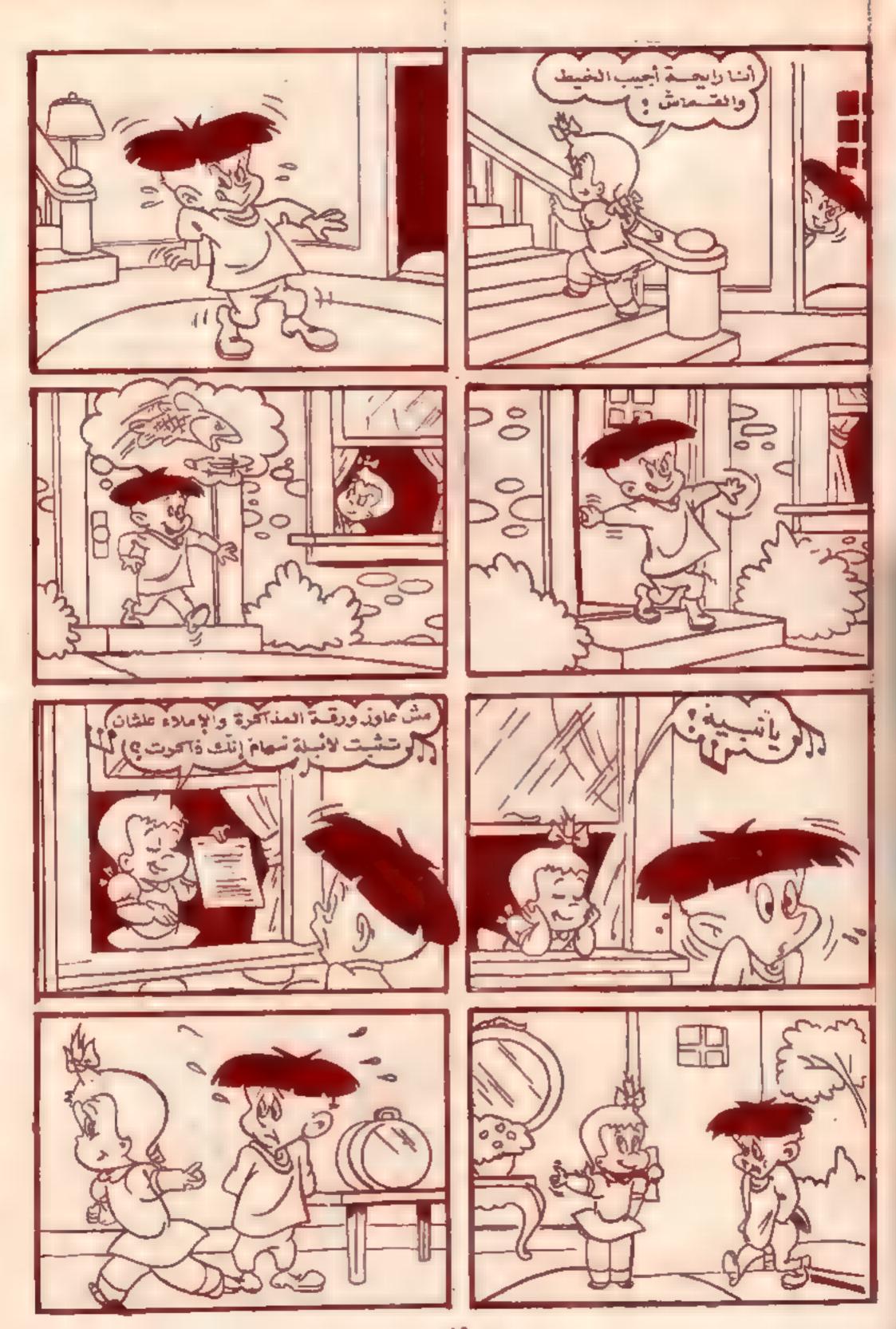




























مندوده توفيرالبريد پخلی القليل کتير

تعالوا باأصرة الحق خطرهذا العرامي عن التوفيره في مشروت توفير البريد النزعت جولت العروش القليلة إلى مبالغ كبيرة





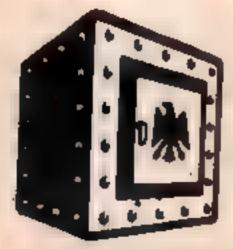








ملغال العند كري والمريد



تَصْلَالُودانَعُ مِن • ﴿ وَرِثِنَ الْنَ • • • • ؟ جنيب له ذوع فن جميع أخاء الإقليم الجنوب





















الاقلام مما يمطلهن احيانا عن الصدريقات عن ضياع الاقلام مما يمطلهن احيانا عن الدرس او المذاكرة ونحن نقدم الان طريقة لصستع حافظة اقلام تحفظ الاقلام وباقى ادوات الدرس من الضياع

ا باد . جوخ ، متــمع " طولها ۵۵ سم وعرضها ۵۲۲ .

۲ - قصی پاحد طرقی القمائی علی ئے کل مثلث ثم اصنعی ثقبا فرب راس المثلث ، شکل برقم ۱ ،

الله احضری شریطا عرضه ۲ سم باللسون الذی بعجبات وضعیه فی منتصف قطعة القماش بالطول و شکل رقم ۲ و

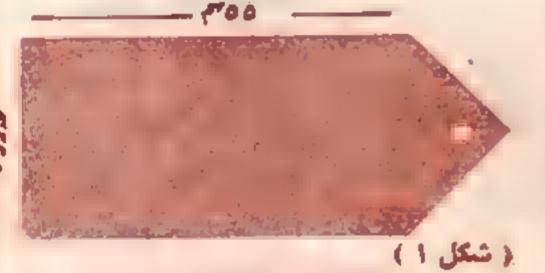
₹ - تبعی الشریط فی القماش بخیسط مع ترك فتحات لنطیق الافلام او « البرجل » او غیرها من الادرات « شكل رقم ۴ »

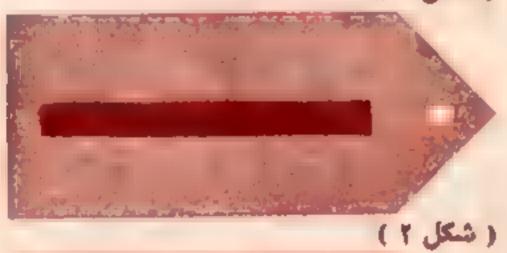
شريطا في الثقب الذي في رأس المثلث بشرط أن يكون من لون الشريط الاول
 شكل رقم ٤ >

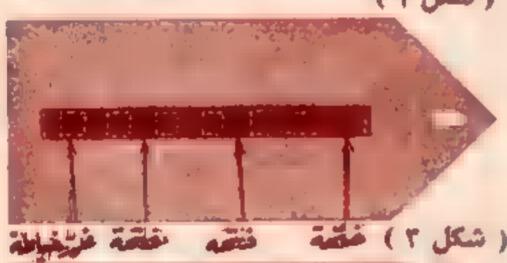
الخاصة بها « شكل رقم ه »

 اطوى الحافظة على مافيها من ادوات بشكل اسطوانة واربطيها في النهاية بالشريط المثبت في الثقب

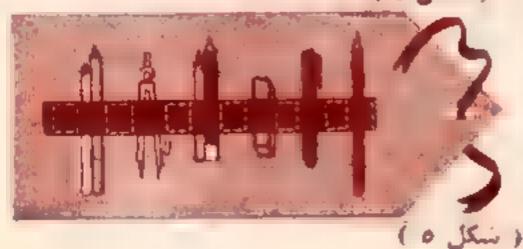
والآن ما رايك في هــنه الحافظة الانبقة ؟













هذه لعبة جديدة من العاب الخط ، الزهر فيهما يقدوم بدور توزيع الجفلوظ على اللاعبسين ، اللا كنت تعتبقد الله من اصبحاب الحيظ فأشسترك في هسيله اللعبة ((والتوبختك))



الما وقع لاميان في نفس إلرفو ... عليها سينشاجران .. وطعيان
 الى الميادة رفر ٨ تم يعان اللب من جديد حسب ترنيبها
 الفاتر من بصل أولا الى رام ١١ والان ... الا جملا مثلا والان ... الا جملا مثلا والان ق ٢) وربى الزهر وطلع له ٤ مثلا فلا ينتقل الى ١) الا اللاجاء أنه الزهر

بالرقم الصحيح الذي يوصله الى 15 مباشرة . . . ولكن 4 النا وصل الي وقم 1) خاله في هذه الحالة ميساند الميشة المجون طي ديور الخراق أمسان . . . في هذه الحالة فه العلى في الوصول مباشرة الى 15 في دوره

اهری

يقدمه : المعنجبيل مشدير



مدرس التاريخ ا مادا حدث بعد موت هنری الرابع ؟ الطالب: أهله قعدوا يعيطوا

المعرس: دى خيامس عرة اشوفك بتبص فى ورقة اجابة الل حنبك -

الطالب: أعمل آیة یا أفندی ما دام خطه وحش خالص!

* * *

اللبرس: انت لازم تتعبلم انجلیزی لان تصف العالمبیتکلم انجلیزی • انجلیزی

الطالب: طيب يعنى أنا الل حازودهم! ؟



مدرس الجفرافيا : فــــين د الخرطوم = يا شاطر * الطالب «بجزع» : في الجنينة يا أفندي *

الابن: أنا عساور بردعة

الآب : بردعة ؟! ليه باولد الالبن : اصل المدرس قال في بنقصتك بردعة !

...

المعرس: اثبت لى ان الخط المستقيم هو اقصر مسافة بين اى نقطتين

التلميد: اللي قال الكلام ده حو اللي يثبته . . اتا مالي ا



المدرس : منا نصدر مصر للحجاز ؟

التلميد : العجاج با استاذ

الدرس: على صوتك شوية يا داحمد، علشان اقدر اسمعك احمد، عا أنا مش عاوز حضرتك تسمع علشان الإجابة غلط ا

الرسم: سيدة عجوز جدا وأمامها طفل راجع من المدرسة العجوز: ماما بتقول الله نجعت في الحساب .. تقدر تقوللي بقى الاعمري كام سنة! الطفل: لا باسمني .. الا معرفش أعد في الحسماب الا لفاية . السيا



Muny

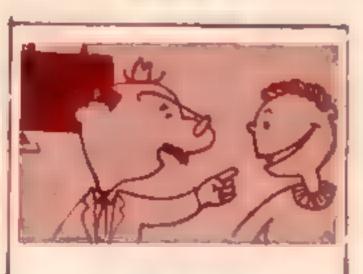
الطالب: كنت بتعلم وكوب الدراجات •

...

المنتش : ايه لازمة الجرس الكبير ده ؟

الفراشة : ده بنضر به لما تقوم حريقة ، أو يزورنا مفتش على غفلة ، أو تحصل أى مصبية من النوع ده!

...



اللوس: مغيش حسد عايز يسال سؤال * الطالب : أنا يا أفنسدى * * فاضل أد ايه على نهاية الحصة؟



اشتهر العسرب من قديم الزمان بانهسسم قوم كرماء شجعان اذكياء وهسده القعمة تروى لنهاجانها من شجاعتهم الماثورة

كان = خالد بن الوليد ه القائد العربي الشهير قد غزا بلاد « الروم » في صدر الاسلام وكان منعادة العرب ان باخذوا معهم بعض النسباء اثناء الغزوات للقيام بعهمات التمريض واعداد الطعام للجنود

وبعد احدى المعارك الضيعان احد الفرسان العرب واسب الفرار» قد اسر وكان الفرار» اخت بين فرقة التمويض فلما علمت خبر اسر اخيها حزنت حزنا شديدا لم اسرعت ترتدى ملابس احد الرحال دون ان يدرى احد تم تخرج شياهوة سيفها في الطيويق الى جيش الروم وراى و خالد و وهو الروم في خيمته فارسا يندفع المقتال، بشيجاعة خارقة

فسأل « خالد » احد رجاله : ـ ماذا يريد هذا الفارس ؟ ـ انه مندفع لمقاتلة الروم وحدم !

- هيا نقاتل معه والا قتله الروم .

. واسرع و خالد ، ومعســــه فرسانه لقائلة الروم معالفارس المجهول . وفعلا بدات معركة کبیرة بین جیش و خالسد ه وجيش ۽ الروم ۽ انتهت بنصر كبير للجيش المربى واسرعدد كبير من جنود و السروم = * وأخذت = بنت الازور ، وهي اخت « ضرار » تسال الاسرى ه الروم ، عن أخيها فقالوا لها أنهم لما راوا شجاعته وقبسوته عرفوا أنه قالد هام من قواد خالد ، لهذأ أرسلوه الى ملكهم مع ۱۰۰ جندی من جنودهم ۰ فلَّمِــاً علمت و بنت الازور و بذلك أسرعت تركب فرسها مرة أخرى وتسرع لنجمدة أخيها ٬ ومرة أخرىرأى وخالده الغارس المجهول وهو يتطلق وحيداً في طريقه دون أن يخاف أو يعبأ بالاخطار التي يتمرض لها قاسرع مع قوة من جيشب يتبع الفارس المجهول • وظل

رأى = خالد ، من بعيد الجنود الماثة وبينهم الفارس العسربي « ضرار » وهسم يسرعون في طريقهم و ورأى الفارس المجهول وهويتقدم ليحارب وحده فاسرع لنجدته ودارت معركة حامية انتهت بانتصار القوة العربية ورأى خالد الفارس المجهول وهو رأى خالد الفارس المجهول وهو يسرع الى « ضرار " فيعانقه يسرع الى « ضرار " فيعانقه الى هسادا الفارس ، اربد ان فقرف علبه

وحضر الفارس ، ودار بينه وبين د خالد ، الحوار التالى : خالد : من اثنت أيها الفارس الشجاع |

الفارس: أنّا بنت الازوراخت برار

خالد: اخت ضرار! انت امراة! هذا غير معقول المراة! هذا غير معقول الخالت فخلعت « بنت الازور » ماكانت تغطى به وجهها فمر فها «خالد» وعرف سر تخفيها ومهاجمتها لقوات الروم وحيدة فأعجب بها وبتسجاعتها وعادت القوات العربية الى خيامها و « ضرار » يسير بجانب اخته فخورا بها

الفارس يتقدم طائرا على فرسمه

وخلفه د خالد ۽ مع جنوده حتى



































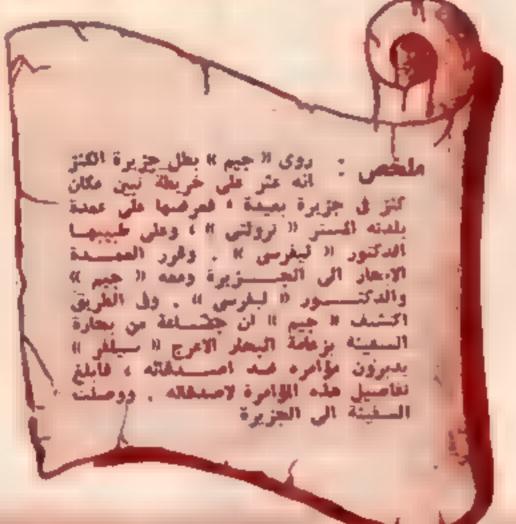




من الأدب العالمي نعتدم

عدي

بقلم الكاتب الملكي : رويرت لويس ستيفتسن



الجزيرة ، وركبنا الزوارق ، ووصلنا الى الجزيرة ، وما أن وضعت قدمي على الارض حتى أخذت اجرى هنا وهناك مظهرا اننى أريد الفرجة على الجزيرة ،

ولم آيال پندادات د سيلفر على

ولم يكن سيلفر يشبيك مي تصرفاتي فلم يهتم بتتبعي اوكان عسل أن اخفى نفسى رقى نفس الوقت اكون قريبا من البحارة لاستمع الى ما يدور بينهم ، واستستطعت ال اختفى وراء الشبجيرات التي تملا الجزيرة ٠ وأخيرا توقفت عند مسيتنقع تحف به الاعشب الطويلة . وفجأة لمحتحركة بينالاعتماب، ورأيت بطة برية تطير وتتبعهما أخرى وثالثة حتى امتلاً الجو بالطيور ، وصنعت شبه سنجابه

فوق المستنقع ، وظلت الطيور

ندور فوق رأسي ٠ واستنتجت

ان أحد البحارة قريبمتني ،وهو



وفي صباح البدوم النالي درنا

حق وصلنا الى المرسى ، وارسينا

السغينة - وكان مسلك البحارة

يدعو الى الحذر الشبديد ، فقه

كاتوا يزمجسرون ، وينظرون

الينا نظرات الكرامية وبدا

ان و سيلفر ۽ مسرور للغاية -

وعقب دنا مجلس حرب تحن

الاربعة المسهدة والدكتسور

والكابئن وأنا ، وقال الكابئن :

من رايي أن ندع البحسارة

ينزلون الى الجــــزيرة ومعهم

ه سيلفر ه ، ولانسستېقى على

ظهر السفيناسوى ستةبحارة،

اننا لانستطيع حجزهم هنا فهم

يمتقدون أنهم سيجدون الكنز

فور وصبولهم الى الجزيرة ،

وعندما يقتب لون في العثور

على الكنز سيعود بهم اسيلفره

ووافقنا على الحطة ، وصيدرت

الاوامر بنزول البحارة الثلاثة

عشر ومعهم و سيسيلفو ه الي

وسيذهب معهم = جيم ه ٠

مستسلين ۽



الذى ارعج البط وجعله يترك الاعشباب ، ويطير في السيباء • ولم أكن مخطئا في استنتاحي، فقد سمعت أصواتا لاشخاص صادرة من بعيـــد - فظللت أزحف على تسلمني ويدي حتبي اقتربت من مصعور العسبوت وحلست في اقرب مكان سماكنا كانني فار مذعور ٠ ثم رقعت رأسى في حذر شمسلديد فرايت ه جون لونج سيلفر ، متهكما واسمه لأتومه أويدامن الحديث أن الاتنين غير منعقبي ، فقسد سمعت د سيلفر ۽ يخاطب توم كانه يهدده : اسمع يا دتومه . لقد دبرنا خطتنا جيدا ، ولن يقف احد في وحهنــــا . وانا يهمني أن تنضم الينا لتنجو بحياتك على الاقل ٠ .

واجابه ، توم ، في صوتينم عن التأثر السديد : « اسممع يا « سيلفر » ، اتك عجموز ، وشريف ، وشجاع ، فهل تسمح لبعض البحمارة الاشرار ان

يؤكروا عليك ، فتخيون الناس الذين التينوك ؟ اظين اتك لست من هذا الطراز ، أما عن نفسى فانا افضل ان تقطع يدى ، ولا أخون الاماية ، . . . وقبل أن يتم = توم ، حديثه مسمعنا صبيحة الم عالية ، وقفز



" توم " عند سماع الصيحة ، ولكن سيلفر " ظل هادئا كماهو وهو يراقب ، نوم » ، فسأله « توم» أماذا حدث يا سيلفر " فرد عليه سيلفر " قائلا ا اعتقد أن رجالي قتلوا " الن " فقال الموريف الك السبب في قتله شريف الك السبب في قتله

فليعسافيك الله 1 اقتلني أن أيضا فلن اتخل عن واجبي إبدا، ولن أخون الإمانة ! .

واستدار الرجل الشسيجاع ليعود الى السفينة ، ولكنه لم يتعبسه اكثر من خطوات حتى رايت مسيلفره يمسك بغصن شجرة ، ويقبض على المكاز الذي يتوكأ عليه ، ويقدف به د توم ، قذفة قوية حملته يقم وسيلفره يستل سكينه ويقبدها في قلب الرجل المسكن مر ذن. رايت مسندا المنظر الفظيع فانعقد لسبباني من الفرع واحسست بدوار ، وغامت الدنيا أمام عيني ، وبعدان افقت الى نفسى رأيت الوحش وسيلفره يمسم سنسكينه في المشيش الاخضيير ، فجيسريت باقصى سرعة ٠٠٠

> ماذا سيحدث و لجيم و ؟ البقية في العدد القادم

































سرق لص جرى، عصادتون عنخ آمون ، من حجرته الخاصة بمتحف الاثار واصبح العسالم كله يتحاث عن هذه السرقة ، وذهب سمير، الى المتحف فوجد عليه حراسة مسلدة ، ولكن داخل غرفته «توت عنخ آمون» عشر دقائق لا أكثر ، ودخل عشر دقائق لا أكثر ، ودخل عسمير، الغرفة فوجد ، ودخل عسمير، الغرفة فوجد ، توتعنغ

آمون»راقدافی تابوتمنالدهب اخالص ۱۰ فقال له :

سمع : المجد لك أيها الملك لعظيم .

وابنسم الملك ابنسامة عريضة ننم عن الرضا لهذه النحية التي تليق بعظمته ، وعظمة آثاره *

آمون : لك السلام يابني

سبهع : حل تسمع بتقديم نفسك لفراه « سمير » ؟ !

آمون : أنا «توت عنن آمون» فرعون مصر العظيم "

قعون : النائب الحي والأمون:

سيهي : ومن هو آمون ؟

آمون : اكبر آلهة مصر من

آلاف السنين 1

سمع : لماذا يسمونك الملك الطفل ؟

آمون : لانی تولیت العرش وعمری اثنتا عشرة سنة • عنج آمون ، من حجرت عنج آمون ، من حجرت بهتحف الاثار واصبح كله يتحدث عن هذه الأولاد واصبح وذهب الله المتعدد عن هذه المتعدد الله المتعدد الله المتعدد الله المتعدد ا

امون

ع مارس ۱۹۹۳ : مات البطل العظيم « صبلاح الدين الايوبي « سلطان مصر وسوريا الذي وحد العالم العربي لاول مرةفي التاريخ "



ايام د فلت النائخ

بورينو السماليه:

لا تعوق الشيلالات سيكان مبورينو، عنالملاحة فهم يعبرونها على ظهرور اطواف بسيطة مصنوعة من الغاب وهم وقوف بينما بمسك كل منهم بغابة طويلة في يده لتوجيه الطوف اثناء اندفاعه مع التيار .

دهش الفلاحون الذين كانوا يشيعونجنازةأحدحراس الغايات

سبهع : عل وراثب العراش عن أميك و اختاتون . ؟

آمون : لا ، انا لست ابن ه احتاتون ، ۰۰ ولکتی زوج ابنته التانية واسمها وعنخ ســـبت آمونَ ۽ ۽ ومعنــاما ه العائشية يتقوذ آمون ۽ ٠

سمع : کم سننة حکمت

آ**مون :** ست سنوآت •

سمهير : وماذا فعلت من أجل

آمون : اراد ، اختاتون ، ادخال دين جديد الى مصرفاهمل شئون الامبراطورية المصريبة القديبة التي اسسهاء تحتبس الثالث ، ، فأخذن البسسلاد النايعة لمصر تنغصل عنها ﴿أَوَاحِدَةً بِعِدِ الْآخِرِي، وَانْتَشْرِتِ الفوضي ، فلما نوليت الحــــكم

في منطقة و استريا وعندمارأوا

غزالا يخرج من الغابة ويسير

وراء النعش وقد ظل هسلا

مؤرث عبح اموت

اعدت الي مصر و النوبة ، ، ه وقلسطن ۽ ، و ، سوريا ۽ وقضيت على الفسوطي ١٠٠ أما سنة ألاف السياح ألى الاقليم

الحبوبي من الجمهورية العرابيب ثم ظهر الغضب على وجلمه الملك ، وعلا صوته وهو يقول : _ انکم بکل اسف ترکتم آثاري واثار غيري من الفراعنة للضبياع ونكن لعنتي ستنال كل مزيتمرض لآثارنا ولزيفلت سارق عصائی من انتقبامی الرميب 🔹

سمع : عل عدم اللعنية حفيقية ؟

ونظر ۽ توت عنج آمون ۽ الي سمير ،نظرة استنكاروتانيب، وهنا خاف وسمير ۽ انيزيد عضب ۽ توت عنج آمون ۽ ، فيحدث مالا تحمد عقباه ، فتسلل من غرفتـــه ، وخرج ليكتب لاصدقائه مذا أالحديث المتع ٠٠ ولم ينس ان يقول في نهایته:

لا تنسيوا يا أمسيدقائي الصنفار أن لفنة القراعتينية اسطورة خيالية وليست حقيقية كما يظن توت عنخ آمون ا

300000000000

فورموزا:

تسستخدم في « فورموزا » أطواف مصنوعة من الغاب وفي وسبطها شراع ولوقاية راكب الطموف من أأبسلل فانه يقف داخل برميل موضموع وسط الطوف وأن كان البحار لابهنم باتخاذ مثل هذه الاحتياطات بوصفه يؤدي عملا لديه .

عبرت مدموازيل استلقريا) وهی د پهلواق مشهور ۽ شبلالات ۱۱ نیاجرا ۱۱ فوق حبل مشدود وقدلبست في تدميها «جرادل» وكان ذلك في عام ١٨٨٥ .



الفزال مع المشيعين حتى انتهوا من مواراة الميت التراب ثم نفر منهم وعاد مسرعا الى الغسابة وكان الحمارس المتوفي قد عثر قبل ذلك بتبسهور على هسدا الفزال وهو في حالة ضلهمف شهارك قعنى به وغذاه حتى استعاد قواه ثم اطلقه في الغابة فحفظ له الفزال هذا الجميل.

يركب السؤاح زوارقخاصة ذات فيمسان زجاجيسة حتى يتمكنوا من مشاهدة مختلف انواع الاستماك المجيبة التي تزءر بهما إلماه تلك المنطقة الاحتوالية وهي تسبحل بيئتها العنبيمية

غبنيا الجديدة :

يحرص الرجــال في قربة « بابوا » على طـــــــق ذفوتهم وبدلا من الموسى فالهــــــــم بسنخدمون رقائق صفيرة من حجر الصوان .

ÖWINGO





































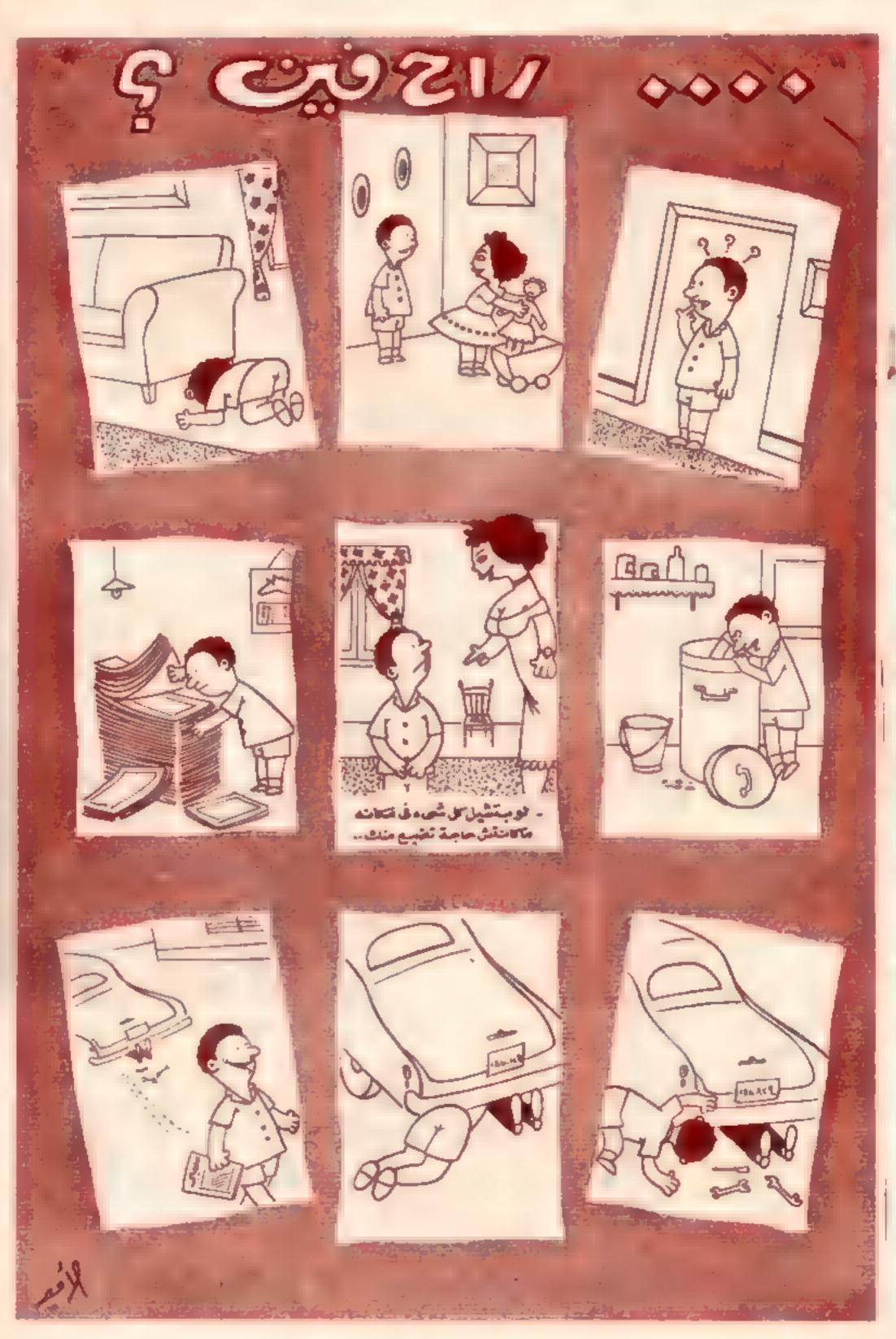














ناها





















في حمرسة الرمساب المساب ؟ الميزينات : فيد ماعملتش وبجب المساب ؟ الماميد : قسمتن كند ... إ پ انت یااسطی منمرتات کام ؟ ب شرخت ع ب تبتی ساقط فی المساب زی ؟

ياصديقي

عل تشتری مجلة «سمعی»مجانا ؟ هل یشتری لك والدك تبابا دون نقود ؟

هـــل تركب التـــرام اوالاتوبيس دون مقابل؟ الاجابة طبعاً « لا » • • ان الحيــاة ١١ تعطى شيئا دون مقابل ، ان لكل شيء ثمنه •

والنجاح باصديقى أيضبالابد أن تدفع ثمنه ، أنه ككل شيء في هذا العالم لابد انتدفع أولا لتأخيده ثانيا ، ليس مناك نجاح دون مقابل وبالاثمن والانسان في كل فتسرة من فترات حياته يكون عليه واجب لابد أن يؤديه لينتقيل الى المرحلة التالية بنجاح .

وانت الآن تعمل لقب تلميد كما يعمل والدلالقب مدرس أو تاجر أو موظف أودكتور أو مهندس ووالدلا يحصل على المال من قيامه بدوره في عمله وانت تحصل على المال من قيامه بدورك في عملك و نعم ان التلملة عمل على النجاح لقيامك بدورك في عملك واننا لنود كثيرا ان ولكي ينجع لابد أن يؤدي باخلاص واننا لنود كثيرا ان تعي هذا الدرس وأن تتبعالخطوات التالية التي اخترناها لك من قاموس النجاح وو

أولا الكى تقضى يومنا طبيت المنتفظ ميكرا ، واغتسمل وسل وسل فسرض دبك وتنتاون فطودك والبس تهاب المدرسة وجهر ادواتك المدرسية ...

1

طريق

المجاح

المراجعة اللها الرجيجي

ثانيا: ليكن وصبوالك الى مدرستك ، قبل دق الجرس بنصب ساعة تقضيبه في الالماب الرباضية صبع الخواتك في فناء المدرسة ...

ثلاثا: كن مهذبا مع زملائك وعاملهم بمحبة ولطف .

رابعا: لبطس في القصيل عادنا يقط لما بلقيمه المدرس من السئلة ، واستأذن قبل ان تجبب ، ولا تضحك من زميل لك اخطأ ، كل ارفع يدلد طالبا الاذن في أن تصحح الإجابة اذا كتت تعرفها واذن لك المدرس.



خاصا : لا تخصل اذا لم تفهم السؤقل قو الموضيوع اللي شرحه لك المدرس ، بل ارفع بدك مستاذنا في اعادة

السؤال أو شرح الوضوع من جليد . .



سادسا: "ن ابجابيا في الفصل بعنى ان تنسافش مدرسك في كل نقطية من موضوع الدرس ويحسس ان تقرأ موضوع درس اليوم في الليلة السابقة حتى تلم به وتكون عاميا لما يفيون هيو الدرس ، وكم سيكون هيو سعيدا اذا لمس فيك ذاك ... وادواتك ورتب ماتكتبه فيها وبخط جميل حتى بسيها

قامنا : دون ملاحظاتك دائما

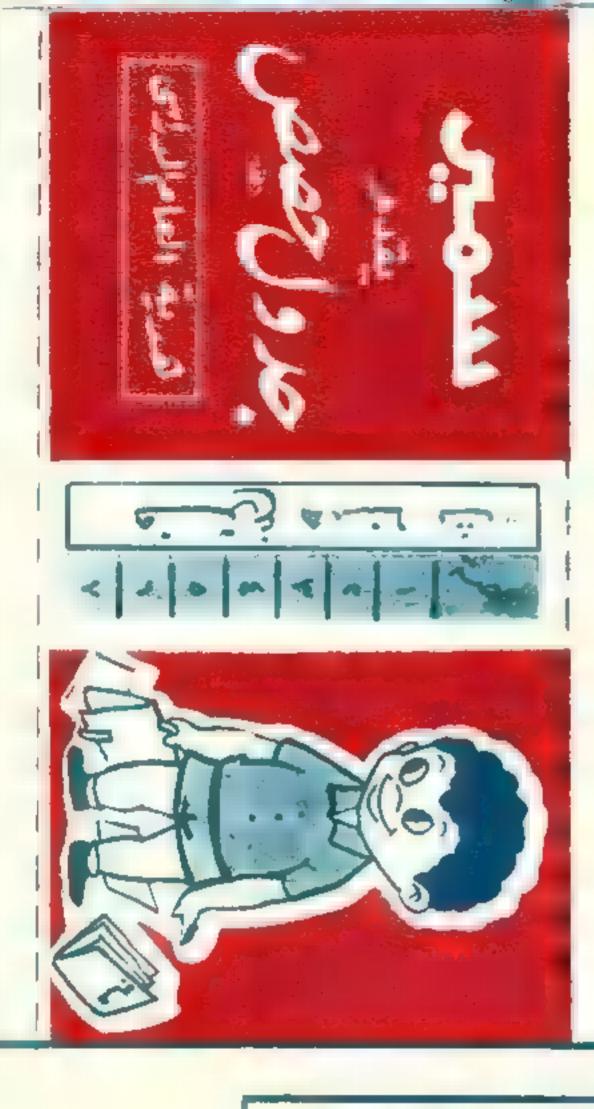
فی کراسة خاصه واسال مدرسك عن مراجع اخسری الموضوع الذی تدرسه ان امكن فنزید معلوماتك و ترسخ فی ذهنگ . .

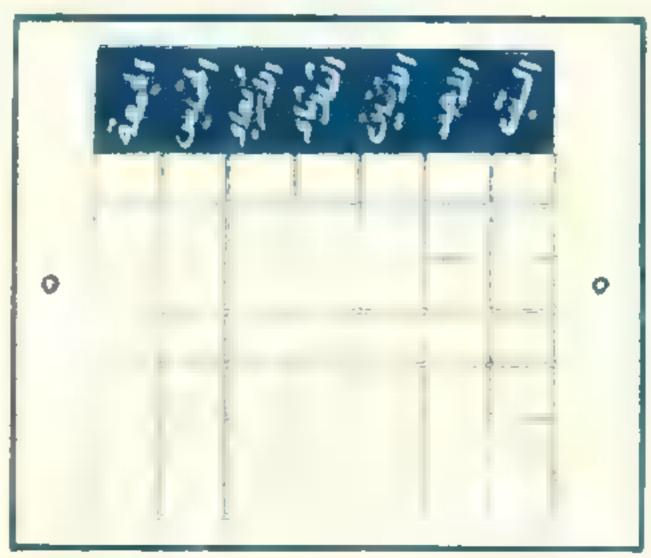
قاسعا: استذكر ما درسته اولا بأول وخصص وقتا لذلك ووقتا آخر لفسحك ولعبك ولا باس من أن يكون يسوم عطلتك يوم فسخه وتزمة ولعب •



عسائرا: استمن بوالدیك فی حل ما بصحب علیك حلمه ، وشرح ماغمض علیك علی ان یكون اعتمادك علی نفسك اول شرط تضعه امام عینیك ...

عليك قراءتها فيما بعد .







- جدولت

مهور

مع هــذا المدد يا أصدقائى ، عدية ميتكرة تنفعك في الدراسة :

العبق حافته" اللعبي هذا

طريقة عمل الهدية :

ا - قص الهدية الى جزءين ، كما ترى فى شكل " ا " ، " ؟ " . قرغ الفتحة ث ٢ - الن عند التبرط ، خط " ا » ، وخط

۹ ب ، کیا تری می شکل ، ا ، ،
 ۳ ـ الصق الجزء المئنی فی شکل « ۱ » ،

على حافة اللصق التي في اعلى الجدول . ٤ ـ اعمل تقبين في مربع الانام كما ترى

٤ - اعمل تقبين ق مربع الابام كما ترى
 ق شكل « ٢ »

٥ ــ أربط فى كل ثقب عنلة طولها هر إسم،
 وضع فى نهاية الفتلة حرزة ، أو زرارا .

آ _ ادخل جدول الایام ای شکل = ۲ * فی شکل و احد کما تشمیر الاسهم

٧ ـ اجذب الخيط الايسر ألى النهاية فيظهر يوم السبت في فراغ التجدول ، في صباح اليوم التسالي أي يوم الاحد اجسنب الخيط الايمن لينهر لك يوم الاحد وهكذا حتى نهاية الاسبوع

ملحوظة : يمكنك كتسابة الحرف الاول من عربي ، كل علم فقط ، فمثلا « ع » ، بدلا من عربي ،

((ح)) ، بدلا من حساب ، كما ترى في التموذج النهائي للجدول



عادل وكانزهدون

الکشم : سائل ، عادل ، و ، باسسم ، و وقدری، دل مسکر صیفی قرب بحج د ، قارون وجه ، شدید ، الشریر ومی «قدری» لزیاره دامسکر ، وطاب مقابلة ، قدری ، و فسلمپ ، عادل ، و ، باسم ، گلیمت عنه ،











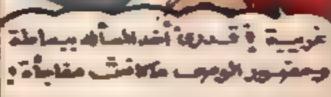








وبعد أست عداد فدري عان واشعا بتحق عادل وبامع وفي المساء أقدام المستكرمفية معى حول المشار ...











"سميزيرخب برسائلكم

س ... سلامی ائی * بدر ... توشه ... نادية _ عادل _ باسل _ تنوسه ، ؟ مترة عبد الله

ج ــ أبطال مجلة سمے بادلونك

س .. مافيمة الاشتراك للدة شهرا فواز دمیاطی ج ـ ناسف فليس هناك اشتراك للمة شهر ، الاشتراك الستوى تجد بياته على صفحة ١٦ ١١ ١١

من - لماذا لانتمامل بالتقودالسورية في مصر أ

هل اذا بعثت لكم صوراى تشرونها في الحلة ا

عل سيظهر ۱ جلال ۲ مرة أخرى 1 the design and the

ج - عندما يوحـد النقد ستتعامل الجمهورية العربية التحدة كلها بعطلة واحدة .

- طبعاً بل ويسرنا أن تنشرها لك ء ولكن انتظر دورك في النشر .

ب بيتوقف ظهيبوره على رفينة الإستدفاء .

س _ كيف استطيع الحصول على الامداد التي تنقصني من مجلة سمير ؟ صديق لم يذكر اسمه ١١ سوريا ١١ ج ۔ ابعث الی قسم الاشستراکات بدار الهالال ، بارقام الاعتداد التي تنقمسك ، وحسوالة بريدية قيمتها ه قروش عن كل عدد ، بالاضافة الى مبلغ ٢ فروش قيمة مصاريف البريد, وفي اقرب فرصة تصلك اعدادك .

اشكركم على ارسال المجلات التي فرت بها أو السابقة أ ملة مجدوب

ع تهانينا لك بالغوز ، ولا شكر على

س _ عبل مضامرة جزيرة الكتو حقيقية أم حيالية 1 ارجو توسيل سلامي الي * تادية -باسل _ سعير _ تهشه _ دفدق _

السادا لمنتعتم عن تشر مسابقة الخطاب الظريف ا عبد الهادي محبد علي

ج - انها رواية مؤلفة ، وتعتبر من روائع الادب العالى ء ولكن حسوادتها ليست غريبة عصا كان يقع في الزمن اللی کتبت فیه

- وصلسائمك ، أمامسابقة الخطاب الظريف فلا ماتع أن تعود اليها ؛ بشرط أن نيما أنت بارسال أول خطاب ظریف ، هیا ابدا بنفسك . أى خدمة

س ـ لماذا تشاخر مجلة سمير في الوصول الىالسودان لا وكيف استطيع الحصول على العدد ١٧٠ لانه لم يصل

وليم أرسان مرقص _ السودان

ج - السبب في الناخر أن المجلة تمسلكم عن طريق البحسر ، وليس بالطائرة ، أما الشد . ١٧ ، فابعثلال قسم الستراكات دار الهلال بحوالة يريدية فيمتها ٥٦ مليما ، بصلانالعد ق افرب فرصة .

ه ماذا أقمل للحصول على مجلد 1 4 years 1

حياة الملحم . حمص .. ان كتب تريد مجلد السيسسنة الاولى فابعث بتسيك قيمته حرازا لرة الى قسم الاشتراكات بعار الهلال أما مجلما السنسة التانية والثالثية فقيمتهما 170 قرتسا مصريا

ه ماهي شروط الإشتراك في ا مجلة

احید محبد ابو الملا _ شرط واحسد بس ؛ تبعث الى قسم الاشتراكات بحوالة بريدية فيمتها . ١٥ قرضا اذا كنت من سكان القاهرة

 اريد الحصول على مجموعة روابات الهلال مسلسلة فعسسا لعن الروايات الحمس بالقرش السورى ا وما لين لعية سياق سمر ا

- ثمن الروايات .) فرشا سوريا ، اما لعبة سيال سمير الثمنها ٨ كيرات سوزية .

_ الى الصديق مهدوح عيساني : جميع العرب اخوة ، وسيأتي اليسوم الذي نرى فيه الدول العربية كله___ا بولة واحدة .

مادا يحيرك

تجيب عليها مامالبخ

س - انتي أخشى الاجماية في القصل على أسئلة المدرس ، خومًا من الخطأ ، تكيف اتخلص من هذا الخوف ؟

سفى وديع

ج _ اهب أن تتذكر دالها ، أننا نتملم من اخطالنا ، فعساول الا نهتم ، ولا تخجل اذا اخطات ، واصغ جيدا ، وانتبه للمدرس . وكلما أخطا الإنسان ، كانت لديه الفرصة ليتعلم ، وأذا نظرت الى المشكلة من هسدا الجانب ، فإن تشعر بالنغوف تالية عند اجابتك على أي سؤال ، ومن الافضل أن تخطيء عشر مرات وتعرف الصحيح من أن تسكلت ولاتمرف. والفروض أنك تفحب الى المعرسة لتتعلم بالسؤال والجواب لاتك لو كنت تنطم من تلقاه نفسك فلعاذا تلهب

ردود قصيرة

الى الصديق محسن ايراهيم : اذهب الى محل لسب الاطفال ويلاش كسل يا اخي

الى السديقة ناهد خورى - الاردن: اعمارة السعودين بالقاهرة

ـ الى السديق آباد جار كة : كتير خالص . أكثر مما يمكنك أن تتصور

- الى المسسديق معيد فاخر لستطيع تبادل هذه الطوابع مع صديق اخر من مصر > أو من أي بلد عربي 4 له نفس هوایتك ..

ـ الى المستبديق مروان أسعد : ارسلهم فين ؟

ـ الى الصديق محبد الجنوبلي : لا حلفت ولا حاجة ، انها حقك كده ,



الاسم: عيد الحسن عيد الحميد -السن ١٢١ سئة - الهنواية جمع طوابم البريد - العثوان : ش السبتية الجوائي وقف السراج رفسم ٨ أمسام الساكن الشعبية بولاق : يريدمر أسلة اصدقاء من البلاد العربية

الاسم : على أمرى _ السن ١٢ سنة _ الهواية : الرسم _ جمعالنالار الطبيعية - العنوان معمل العرى ش عوالي _ المتامة _ البحرين _ يريد مراسلة : أصيدفاء سيمر من البلاد

الإسم ؛ سمع أحمد سعيد فكرى - السن ١٠١ سنوات - الهواية : القراءة _ الكرة _ العنوان : سودان الخرطوم _ منزل رفم ١٥ ش رفم ٧) ب يريد مراسلة : اصدفاء سمع

الاسم : هشام محمدمتهمد ب الهواية الراساة _ العنوان : الكمةالشعرية _ _ خان بوس _ بر بدمراسلة : اصداله سمر عن البلاد الدرسة

أصدقاء سمال





جيوان وسيل

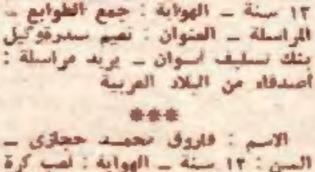




السيعسالتي



عاطف محسيان



الاسم : اخلاص تعييستبرة ب السن

الاسم : فاروق تحمد حجازی ــ السن: ١٢ سنة - الهواية : لعب كرة القدم _ العثوان ؛ طهطا وجه قيسلي ومنها الى السوالم - يريد مراسلة ا فتيات وفتيان من الدول العربية

الاسم : سليمان التبيغ على _ السن ها سنة _ الهواية : الرسم _ القراءة سالراساة _ العنوان : استوديوالهلال ش برایر بواسطة ابراهیم صبری ... المناهة البحرين _ يريد مراسطة : اصدفاء سمع

الاسم : محمد أحمد العسسي ب الهواية : الراسلة _ العثوان : ٣حارة محيي بك التفرع من الساطان حسين سابقاش الشيخ ريحان حاليا _ يربد مراسلة : أصعفاء من البلاد العربية

الإسم : عبد المحسن عيسى مرهون _ السن : ١١ سنة _ الهواية حمع الطوابع والصور _ الراسلة _ العنوان: مسامه .. بحسرين ص ، ب رقم ۷۸ بواسطة مروا جسن محسن بديد در اسله : آدرانگاه سمر







عورج داندال





مدحت تباىمتا





عدمان جادت

الإشتراك السنوى (٥٢ عدداً) اقليم عصر ١٥٠ قرشا صافاً _ اقليم سوريا ٥٠ ١٣ ليرة سورية _ السودان ١٥٠ قرشها صافاً _ ليشان ١٥٠ ليرة لبنائية _ السمودية والعراق والاردنوليبيا واليمن وفرة . . ٢ فرش صاغ - الامريكتين ٨ دولارات - سائرانحاءالمالم ١٥٠ قرئسا صلفا أو ١/٢ه شكا _ وتسدد فيمة الاشتراك مقدمالقسم الاشتراكات بدار الهلال _ في اقليم مصر وجمهورية السودان بحوالة بريدية او بشيك _ وفي الخسارج بحوالة MONEY ORDER ال بشيانمسحوب على أحمد بنبول العامرة









